



DAGTILBUDSLEDER TIL LANDSBYORDNINGERNE I ODDER KOMMUNE (GENOPSLAG)



Indhold

Indledning.....	3
Om organiseringen	3
Om Landsbyordningerne	4
Om Børne- og Ungeområdet i Odder Kommune	4
Om Odder Kommune	5
Ledelsesopgaven	5
Ledelse i Odder Kommune	6
Aktuelle opgaver.....	6
Den ideelle profil	7
Faglige kompetencer og erfaring.....	7
Personlige kompetencer.....	7
Løn- og ansættelsesvilkår	7
Ansættelsesproces	7
Ansættelsesudvalg.....	8
Tidsplan.....	8
Yderligere oplysninger.....	8

Indledning

Vi søger pr. 1. november 2022 en Dagtilbudsleder til den tværgående ledelse af dagtilbuddene i vores fire landsbyordninger i Odder Kommune. Den nye leder får samtidig den daglige ledelse af dagtilbuddet i Hundslund. Stillingen er nyoprettet og medfører et tæt samarbejde med virksomhedslederen/skolelederen for de fire skoler i landsbyordningen om den fælles samlede ledelse af landsbyordningerne i Odder. I denne job- og personprofil kan du læse mere om stillingen, organisationen samt om rekrutteringsprocessen.

Om organiseringen

Landsbyordningerne i Odder Kommune er organiseret under Børne- og Ungeområdet.

Landsbyordningerne består af integrerede dagtilbud og skoler i hver af de fire landsbyer. Derudover er der p.t. også dagplejere i to af landsbyerne. Herudover består Børne- og Ungeområdet af fire integrerede dagtilbud og dagpleje i Odder by, to byskoler samt Børne- og Familiecentret. Du vil som dagtilbudsleder få direkte reference til Direktør for Børn, Uddannelse og Kultur, og blive en del af den strategiske ledergruppe for hele Børne- og Ungeområdet.

Organisationsdiagram for Børne og Uddannelsesområdet



Landsbyordningerne har som helhed fælles ledelse, og vi lægger vægt på et tæt samarbejde mellem skole og dagtilbud både indenfor den enkelte landsbyordning og på tværs af alle fire landsbyordninger. Det tætte samarbejde udmønter sig også i, at landsbyordningerne har én samlet bestyrelse.

I dag er skolelederen den øverste leder for landsbyordningerne. Fremadrettet tilpasses organiseringen, således at der ansættes en dagtilbudsleder for de fire dagtilbud, der i et tæt samarbejde med skolelederen skal stå i spidsen for den samlede ledelse. Skolelederen og dagtilbudslederen har endvidere den daglige ledelse af hhv. Hundslund skole og Hundslund Børnehus. Derudover består ledelsen af en afdelingsleder for hhv. skole og dagtilbud i hver af de tre øvrige landsbyordninger.

Sammenhængen og samarbejdet synliggøres i [denne illustration](#).

Om Landsbyordningerne

Landsbyordningerne i Gylling, Hou, Hundslund og Saksild har hver deres særkende, historie og kultur, men fælles for dem er, at naturskønne omgivelser og gode fysiske rammer sikrer optimale vilkår for omsorg, trivsel og udvikling.

De enkelte landsbyordningers størrelse og sammenhæng gør det enkelt at sikre den røde tråd igennem hele børnelivet fra 0 til 13 år. Der er i landsbyordningerne engagerede forældre, der involverer sig i deres børns liv, og den fælles ledelse og bestyrelse arbejder sammen om at sikre samarbejde, sammenhæng og udvikling på tværs.

I landsbyordningerne arbejder alle professionelle og forældre også sammen om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, så de kan indgå i sunde fællesskaber og derigennem udvikle sig fagligt, personligt og socialt.

Kulturen er alle steder præget af engagerede medarbejdere, der brænder for kerneopgaven, og hvor fællesskabet og viljen til at samarbejde og hjælpe hinanden i dagligdagen er særligt betydende, da enhederne er små.

I dagtilbuddene er p.t. samlet set 266 børn og 51 medarbejdere fordelt således:

Børnehus	Børnehavebørn	Vuggestuebørn	Dagplejebørn	Medarbejdere
Saksild	48	12	19	16
Gylling	44	11	21	14
Hou	48	13	0	12
Hundslund	37	9	0	9

Den pædagogiske læreplan skal udgøre rammen og den fælles retning for det pædagogiske arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Du kan hente [den pædagogiske læreplan for Landbyordningerne her](#), og læse mere om landsbyordningerne på [hjemmesiden](#).

Om Børne- og Ungeområdet i Odder Kommune

"Livsduelige børn og unge, der inkluderer hinanden, og som hver især er en betydningsfuld del af fællesskabet."

Sådan lyder visionen i Odder Kommunes ambitiøse [Børne- og Ungepolitik](#). Politikken danner gennem syv temaer ramme og retning om vores fælles indsats for og sammen med børn, unge og deres forældre.

Inklusionsdagsordenen er således en naturlig del af børne- og ungepolitikken, ligesom den også er et af de to centrale fokusområder for dagtilbuddene i Odder Kommune. Det andet centrale fokusområde er sprog og literacy.

I dagtilbuddene i Odder er der særligt fokus på børnenes sproglige udvikling og kvalitet i læringsmiljøerne. Vi er optagede af, hvordan vi skaber og evaluerer gode læringsmiljøer, og hvordan børn og voksne udvikler sig og lærer. Vi har erfaring med at åbne op for drøftelsen af vores praksis gennem vores mangeårige arbejde med ICDP. Samme åbne tilgang anvendes i ledelsesregi, hvor vi arbejder med datainformeret ledelse. I de årlige kvalitetssamtaler inviterer vi lederkolleger og skoleledere med til at reflektere over vores

data og praksis og lærer af hinanden. Sidste år introducerede vi observationsmaterialet Kids, som fremadrettet bliver en vigtig del af tilsynet.

Vi insisterer på, at vi går vejen sammen på tværs af børne- og ungeområdet, og at komplekse opgaver og sager skal løses i fællesskab. Som dagtilbudsleder vil du således både indgå i den strategiske ledergruppe for børne- og ungeområdet som helhed og i den strategiske ledergruppe for dagtilbudsområdet. Vi forventer, at du vil bidrage med din viden, sætte din faglighed i spil og loyalt tage del i løsningen af den fælles ledelsesopgave. En af fællesskabets aktuelle opgaver er væksten i børnetallet, og dermed at sikre nok til de børn, der skal starte i dagtilbud.

Om Odder Kommune

Odder Kommune er en vækstkommune beliggende i hjertet af Danmark. Ambitionen er, at de nuværende 23.000 indbyggere skal blive til 25.000 indbyggere i 2025.

Visionerne for Odder Kommune er at skabe:

- rammer for velfærd og trivsel, hvor alle kan udvikle sig gennem hele livet
- udvikling og vækst og dermed fundamentet for en sund økonomi,
- en bæredygtig fremtid, hvor samspillet mellem mennesker og natur skaber gensidig værdi.

Læs mere om de tre visioner i Odder Kommunes udviklingsplan "[Et stærkt fællesskab i balance](#)".

Odder Kommunes administrative organisation er enkelt opbygget med en direktion med tilhørende stabe og et antal virksomheder. Den administrative organisation er kendetegnet ved korte beslutningsveje med få ledelseslag mellem direktørerne og de decentrale virksomheder.

Læs mere om Odder Kommune og den kommunale organisation på [kommunens hjemmeside](#).

Ledelsesopgaven

Som dagtilbudsleder træder du ind i en rolle som virksomhedsleder i Odder Kommune. Det betyder bl.a. at du have fokus på at skabe fælles retning, sammenhæng og faglig kvalitet i Landsbyordningernes dagtilbud. Dette skal ske i et tæt samarbejde med virksomhedslederen for skolerne i landsbyordningerne, således at landsbyordningerne fremstår som en helhed, og den røde tråd igennem børnenes første 13 år sikres.

Som dagtilbudsleder skal du stå i spidsen for den tværgående ledelse af dagtilbuddene i landsbyordningerne, og du vil sammen med skolelederen i landsbyordningerne udgøre den fælles strategiske ledelse i landsbyordningerne.

Du skal således kunne tegne dagtilbuddene ligeværdigt indadtil og udadtil ved at sætte retning for dagtilbuddene og ved at deltage aktivt og loyalt i udviklingen af børne- og ungeområdet i Odder Kommune. Du skal derfor have et stort fokus på det enkelte barns læring og trivsel i en fælles kontekst.

Til stillingen som dagtilbudsleder hører også den daglige ledelse af Hundslund børnehus.

I hvert af de tre øvrige dagtilbud i Landsbyordningerne vil der pr. 1. august 2022 være en afdelingsleder, der varetager den daglige ledelse af dagtilbuddet.

I den indadrettede ledelsesopgave understøttes du således af afdelingslederne i Gylling, Saksild og Hou børnehuse og det vil være væsentligt, at du kan agere som leder af ledere og kan arbejde med delegeret ledelse i praksis. Du skal kunne tage ansvar for at skabe tydelighed og gennemsigtighed i rolle- og ansvarsfordeling, således af medarbejderne vedvarende oplever (pædagogisk) ledelse tæt på. Du skal evne at lede på distancen samtidig med, at du formår at få afdelingslederne til at virke som et stærkt ledelsesteam, der agerer som et hold.

Du skal have økonomisk indsigt og sans for at sikre en sund og veldrevet økonomi, der også skaber rum til den fortsatte udvikling af landsbyordningerne. Du har sammen med virksomhedslederen for skoledelen det samlede overordnede ansvar for landsbyordningernes økonomi.

Du skal kunne agere som en synlig og lyttende leder med et oprigtig ønske om at involvere medarbejderne – herunder særligt de tillidsvalgte - i dagtilbuddenes udvikling. Du formår at lede en kultur, hvor medarbejdernes kompetencer og idéer sættes i spil til gavn for både børn og voksne i dagtilbuddene.

Du bliver som dagtilbudsleder en del af et stærkt fællesskab både inden for børne- og ungeområdet og i Odder Kommune som helhed. Et fællesskab som både giver og forpligter til ledelse sammen og på tværs. Du skal kunne og ville tage aktiv del og medansvar for den fælles ledelsesopgave i Odder Kommune. Det betyder også, at du skal kunne bevæge dig naturligt på og mellem alle niveauer i organisationen.

Ledelse i Odder Kommune

[Odder Kommunes ledelsesgrundlag](#) sætter rammen for, hvordan vi arbejder med ledelse i Odder Kommune. I Odder Kommune har vi defineret fire forskellige lederroller, og stillingen som Dagtilbudsleder er defineret som Virksomhedsleder. De generelle forventninger til ledere i Odder Kommune uanset lederrolle er beskrevet i [lederprofilen](#).

Vores forventninger til god ledelsesadfærd tager udgangspunkt i [Odder Kommunes personalepolitiske værdisæt](#). De værdier, vi står på i Odder Kommune, er med til at forme vores identitet som ledere og sætter rammen for den adfærd, der skal kendetegne vores tilgang til borgerne, opgaven og hinanden.

Aktuelle opgaver

Blandt de aktuelle opgaver, der venter den nye leder er:

- Styrke den fælles retning, sammenhæng og stabilitet i de fire landsbyordninger
- Implementering af den pædagogiske læreplan i Landsbyordningernes dagtilbud
- Sikre at det nye ledelsesteam på dagtilbudsområdet fremstår som et team, der kan og vil løse de fælles ledelsesopgaver sammen og på tværs
- Bidrage til et styrket samarbejde på tværs af landsbyordningerne som helhed
- Styrke forældresamarbejdet med fokus på barnets første 1000 dage i tæt samarbejde med Sundhedsplejen
- Bidrage til den fortsatte udvikling af mellemformer og kvalitet i dagtilbuddene i Odder Kommune
- Bidrage til at finde løsninger, så der både på kort og lang sigt er pladser nok til de børn, der skal starte i dagtilbud – herunder et særligt ansvar for løsninger i Landsbyordningerne
- Bidrage til at finde løsninger på de aktuelle og kommende rekrutteringsudfordringer på området.

Den ideelle profil

Vi lægger vægt på, at vores nye leder brænder for det enkelte barns læring og trivsel i en fælles kontekst. Du skal have en høj bevidsthed om, hvad god pædagogfaglig kvalitet er og kunne få øje på det, når du ser det. Du skal desuden have en inddragende, åben og tillidsvækkende ledelsesstil, og besidde evne og vilje til både at udvikle og sætte afdelingsledernes og medarbejdernes kompetencer i spil. Derudover lægger vi vægt på følgende:

Faglige kompetencer og erfaring

Vi forventer, at du besidder følgende faglige kompetencer og erfaring:

- En uddannelsesmæssig baggrund inden for pædagogik og læring
- Relevant lederuddannelse
- Dokumenteret ledererfaring inden for dagtilbudsområdet, herunder gerne erfaring med ledelse af ledere
- Økonomisk indsigt og erfaring med økonomistyring
- Indsigt i principperne bag og anvendelse af ICDP
- Stærke samarbejdsevner
- Stærke kommunikative evner såvel mundtligt som skriftligt og udpræget forståelse for kommunikation og samarbejde med ledere og medarbejdere på flere matrikler
- Er visionær og ambitiøs på landsbyordningerne vegne
- Evner og gerne erfaring med at bidrage aktivt til den strategiske udvikling på dagtilbudsområdet

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du besidder følgende personlige kompetencer:

- Kan sætte en tydeligt fælles retning og har høje forventninger til alle omkring dig
- Er empatisk, lyttende og inddragende
- Evner at uddelegere og give rum til afdelingsledere og medarbejdere
- Har stærke relationelle kompetencer og evner at samarbejde bredt
- Udviser ro og evner at håndtere krydspres professionelt og balanceret
- Har en uhøjtidelig facon og en befordrende humor

Løn- og ansættelsesvilkår

Løn- og ansættelsesvilkår fastsættes i henhold til aftalen mellem KL og BUPL for ledere på dagtilbudsområdet. Lønnen forhandles med den forhandlingsberettigede organisation.

Ansættelsesproces

Da vores direktør for Børn, Uddannelse og Kultur har fået nyt job vil Kommunaldirektør Henning Haahr være ansvarlig for ansættelsesprocessen, og der ydes konsulentbistand af HR Chefkonsulent Ulla Kæmp Salling fra Odder Kommunes HR-team.

Ansøgning skal ske online ved upload af ansøgning med relevante bilag på Odder Kommunes hjemmeside.

Ansættelsesudvalg

Der er nedsat et ansættelsesudvalg, som skal bidrage med forskellige perspektiver i rekrutteringsprocessen samt rådgive Direktøren om, hvilken kandidat der skal tilbydes ansættelse. I spidsen for ansættelsesudvalget er Kommunaldirektør Henning Haahr. Ansættelsesudvalget er i øvrigt bredt sammensat bl.a. med repræsentation af medarbejdere, forældre og ledere fra landsbyordningerne.

Tidsplan

Tidsplanen for ansættelse af ny dagtilbudsleder er som følger:

Aktivitet	Tidspunkt
Ansøgningsfrist	7. september 2022
Udvælgelse af kandidater til 1. samtale	9. september 2022
1. samtalerunde	14. september 2022
Test og referencetagning	15.-21. september 2022
Forventningssamtale med Kommunaldirektør Henning Haahr	20. september 2022
2. samtalerunde	22. september 2022
Forhandling og ansættelse	23.-27. september 2022
Tiltrædelse	1. november 2022

Yderligere oplysninger

For yderligere oplysninger om Odder Kommune henvises til [Odder Kommunes hjemmeside](#).

For nærmere oplysninger om Landsbyordningerne kan der rettes henvendelse til konstitueret skoleleder Janni Thorstensen, tlf. 2177 7442.

Der kan desuden rettes fortrolig henvendelse i forhold til stillingen til Kommunaldirektør Henning Haahr på mail henning.haahr@odder.dk mht. aftale om tidspunkt for en telefonsamtale.

Spørgsmål vedr. rekrutteringsprocessen kan rettes til HR Chefkonsulent Ulla Kæmp Salling på tlf. 2486 5517.